

Жизнь – интересное дело)))

Витебск

От детства многое зависит. Узнав о детстве любого человека можно дать ответы на многие, возникающие до знакомства и после, вопросы – почему человек такой и от чего он себя именно так ведёт, почему куда-то стремится или топчется на одном месте. Всё действительно закладывается и укладывается, как характер, как суть человеческая, как предназначение – в детстве. Но... Это не фатум. Это – именно знание. Зная о себе, во многом разобравшись, поняв не только других, но и самого себя через рефлексию и анализ поведения других людей, можно менять себя, менять свой путь, менять цели жизни. Не буду спорить о смысле жизни, т.к. он у меня не меняется с тех пор, как я осознала себя уникальным человеком (не в плане уникальности – ох, ах, а плане того, что я, оказывается отличная от других людей). Предполагаю, что и смысл жизни может измениться у кого-то, кто очень хорошо разберётся в самом себе... Ну, а отчего ж не познакомится с таким интересным человеком – с собой, да?)))

Помню я себя с годика. Может и раньше, точно не знаю. Но, события, которые я описываю своим родителям, примерно относятся к этому возрастному периоду. Я помню, как я лежала в кроватке, укрытая, привязанными за рёбра кровати углами одеяльца (чтоб я во сне не раскрывалась), а папа сидел и смотрел телевизор. Голубой огонёк экрана мелькал по его сосредоточенному лицу и мне было удивительно наблюдать – как меняется папино лицо. Когда же я решалась встать и закинуть ногу на боковину кровати, чтобы перелезть и присоединиться к голубым огонькам, папа возвращал мою ногу на место, а меня снова засовывал под привязанное одеяло. Так продолжалось несколько раз, пока я не понимала тщётность своих попыток и не засыпала.

После этого в памяти осталось ещё очень много впечатлений и ситуаций, связанных с родителями, друзьями, воспитателями из детского сада, любимыми и нелюбимыми учителями, походами в рощу, картошкой на костре, переправами на пароме через Двину, рождением братика, поездками на море, переездом на север... Самые цепкие воспоминания те, которые связаны с сильными эмоциями. А сильных эмоций у человека за всю жизнь «происходит» очень много, поэтому вспоминается вдруг и неожиданно что-то такое, о чём и не думалось вовсе.

Одно время мы жили за рекой Двиной. Воспоминания того времени хранят картинки неопишуемой красоты родной природы Белоруссии от каждого времени года: и когда по утру летом я выбегала в ночнушке, училась прыгать на скакалке, потому что во сне мне приснилось, как это – прыгать на ней; а осенью мы с папой собирали упавшие листья и засушивали их между страниц, нещадно портив хорошие книги; и как зимой мы с ним катались на самодельном самокате, а я, перелетев через трамплинчик, кувыркнувшись через голову вместе с самокатом, размазывая кровь под

носом, счастливая кричала – «Папка, всё хорошо, я только чуть-чуть ударилась!»; а поздней весной мы шли с папкой же в сумерках с горки на горку домой, глядя на пролетающих майских жуков, подставляя им аэродромчики из своих ладошек. Всё это оставляет в памяти ребёнка неизгладимый след, как чего-то хорошего, спокойного и вечного. Именно эти воспоминания помогают мне настроиться на волну жизни, если я попадаю в жизненный шторм.

Родилась я в Витебске – очень зелёном, каком-то домашнем и огромном городе, как мне это представлялось самой с роста моего малышачьего возраста. Помню это распрекрасное время, когда воспитателям в детском саду не требовалось писать кучу бумаг, чтобы постоянно выводить нас за пределы детского сада – на зелёные просторные холмы, чтобы всем вместе поиграть в «Гуси-гуси, га-га-га» и во все другие народные игры. Это больше всего и запечатлелось в моей детской памяти: тёмно-зелёная могучая природа, пруд, деревянный мостик, прозрачная вода и гулкие необычные звуки земли, если приложить к ней ухо и послушать, как она звучит, пока мы, люди, по ней ходим-бегаем.

Интересно вспоминать, как мы с папой мы ходили по садичным мусорным кучам, подбирали то, что можно было исправить, подкрасить и восстановить: маленькую кухонную плиточку, холодильничек, другие предметы игрушечной мебели. Поэтому дома у меня был целый игрушечный дом со всеми удобствами для любимых кукол, а рядом – маленькая школа со всеми школьными принадлежностями, включая школьную мебель, сделанную папиными руками: две маленькие парточки с откидывающимися столешенками, столики, шкафчики, указки.

Не менее замечательное время принадлежит воспоминаниям, когда мы жили на улице Карла-Маркса перед Юрьевой горой (мы её звали Золотая горка). Как же там было здорово! Причём, что интересно, в моих детских воспоминаниях того времени, все субботы представляются солнечными днями. А вообще – это удивительно, т.к. квартиру я обожала с тех пор, как заехали в новый дом, а вот школу терпеть не могла. В школе я часто чувствовала себя несчастной. По самой 23 школе никогда не скучала и не скучаю, кроме одного учителя – группы продлённого дня – Веры Игнатьевны, милого душевного человека (именно этому, Богом данному нам, детишкам, учителю, я посвятила небольшой рассказик)! Эххх, не помню фамилии. А ещё до сих пор скучаю по двум мальчишкам-друзьям, с которыми всегда ходила домой, прикармливая собак мороженым: по Алёше и по Пульянову. Может по Лёше Пульянову, но скорее всего, у одного друга помню только фамилию, у другого – только имя... Жаль. Нигде не могу отыскать их, даже примерно не знаю – где искать... Никто ничего не помнит, у кого бы ни спрашивала и ни разузнавала.

Ещё одно советское воспоминание... На Карла-Маркса был очень «дружный дом». Мы переехали туда в феврале 1980 года, когда я училась в первом классе. Как же мне было удивительно наблюдать, когда первой наступившей весной все жители дома вышли, чтобы убрать строительный мусор, подмести улицу перед домом и

засадить палисадники. Во дворе было шумно, весело, потому что всё было сообща: уборка, посадки, подготовка заборчиков. Каждый взрослый делал то, что мог и легко вовлекал в работу любого стоящего рядом ребёнка. И ещё я вспоминаю, что именно взрослые часто с нами, с детьми, играли в какие-нибудь игры прямо во дворе. А потом мы перехватывали инициативу и обучали этим играм малышей. В этом и была преемственность поколений и наше детское психологическое развитие. Все взрослые дружили друг с другом, совместно отмечали праздники, помятуя своё деревенское прошлое и привнося разнообразные традиции в наш дружный двор. Как жаль, что этого уже нигде нет. А тааак хочется это вернуть, возобновить, возродить))) О чём, кстати, я часто подумываю...(на Зелёных холмах в Тюмени).

В Витебске мы жили до тех пор, пока папа не увёз нас 14 февраля 1984 года на север – в Нижневартовский район, в город Радужный. С тех пор моё ощущение жизни разделилось на две составляющие – «две разные жизни» – до поездки на север и после... Это то, как я всегда ощущала – именно «жизни» и именно – «разные»...

Радужный

В Радужном моя жизнь изменилась на 180 градусов. И здесь я расскажу об учителях, повлиявших в будущем на моё профессиональное становление.

Из несчастливой школьницы, почти троечницы я превратилась в наисчастливейшую ученицу школы № 2. 16 февраля 1984 года я пришла в 5А класс, где была 47-ой по счёту, опережала всех по программе на два месяца вперёд и то, что для всех было новым материалом, для меня стало – закреплением пройденного. За три месяца я превратилась в ударницу и любимицу учителей в классе с замечательным классным руководителем – Филимоновой Татьяной Григорьевной. Она преподавала русский язык и литературу. Я навсегда влюбилась в неё и в её предмет. Она, позволяла мне: шести-, семи- и потом восьмикласснице вести вместо неё уроки русского языка и литературы в младших классах. Представьте – моему счастью не было предела))) Особенно после разницы в эмоциональных ощущениях в сравнении с белорусской школой. Тогда я не просто захотела, а осознала, что точно стану учителем.

Ещё одно откровение, благодаря «северным учителям»... Я, приехавшая из европейской школы с деспотичной муштрой, боявшаяся всех важных уроков, вдруг, в 5 классе поняла, что математику можно не только понимать, но и любить. Это было на грани фантастики. Я, постоянно получавшая тычки в Белоруссии то за одно, то за другое, вдруг превратилась в понятливого, умного и любимого ученика. Благодаря Галине Станиславовне Бачеевой – учителю математики от Бога, как говорят. Когда через 10 лет, после окончания школы, мы собирались на встречу выпускников, я спросила: «Как это было возможно?» Она, милая и премудрая женщина, улыбаясь сказала: «Очень просто: я позволяла вам друг другу помогать и объяснять. И разрешала вам задавать мне глупые вопросы». Вот, представьте, как всё просто! Однако, надо отметить, что это надо ещё учителю уметь так объяснить материал урока, чтобы самый «глупый» ученик его понял и осознал (я себя после Витебска

именно такой и считала)! Я уже тогда сама была учителем и психологом, но ещё раз почувствовала душевную радость от того, что именно такие учителя были моей путеводной звездой в мир педагогики и собственно – психологии.

Дальше был ещё один учитель, который очень сильно повлиял на моё ощущение мира, будущее материнство и родительство, да и учительство в целом. О нём я рассказываю на родительском собрании «Как любить своего ребёнка» – это Наталья Георгиевна Давыдова, учитель английского языка. Светлая ей память! Красивая, необыкновенная, добрая, понимающая... Она научила нас, меня... как надо разговаривать с детьми – без возвеличивания, не с высоты учительского кресла, а сидя на уровне глаз, с невероятным доверием ко всем нам, к ученикам, без исключения. У неё я научилась быть другом для тех, кого учишь. А однажды получила самый большой урок в жизни – «говорить слова любви своим родителям!»

Трибунская Екатерина Ивановна (бышая Энгельгард). Ой, как же мы боялись идти к ней на урок! Все стояли и зубрили географию на переменах. Но, какие это были интересные уроки. Каждый урок заканчивался удивительнейшей историей, связанной с географией. Тогда я поняла, что уроки должны быть приближены к жизни. Уроки должны быть про жизнь... Не рядом, не вскользь, а для того, чтобы полученные тобой знания однажды были востребованы и использованы. Когда я, окончив географический факультет, пришла преподавать в третью школу, именно она стала для меня добрым и терпеливым наставником, именно под её руководством я стала настоящим учителем.

Парадокс

В Витебске были уроки *пения*. На этих уроках мы вообще не пели – мы зубрили нотную грамоту, слушали игру на фортепьяно, и плакали дома за выполнением домашних заданий (не понятно только – зачем?). А в Радужном, заметьте, у нас были уроки *музыки*, но на них мы не изучали нотную грамоту, мы от души все хором пели! Кабинет был в коридорном отсеке, за двумя дверьми, чтобы мы никому не мешали и наслаждались «музыкой» баяниста или аккордеониста. И учитель был со стройки – мужичок с гармошкой. Блин! Представляете, он играл подряд все мелодии, которые знал, а мы все хором пели до изнеможения, потом счастливые шли на следующие уроки. Вот вам и разница – на уроках «пения» страдать за изучением нотной грамоты, а на уроках «музыки» – счастливеть от пения))) Поэтому, даже боюсь представить, чтобы со мной стало, останься мы с семьёй в Витебске... Даааа, ужжж.

Про силу и не только...

В радужнинской школе у меня был чудесный класс. Всех вспоминаю с теплотой и улыбкой...))) До восьмого класса я была сильнее всех физически. Не сама по себе, а благодаря тому, что составила себе программу физического воспитания (это сейчас смешно, а, ведь, я её освоила всю) и каждый день выполняла комплекс упражнений на растяжку и выносливость. Программу создавала не для того, чтобы стать всех

сильнее, а для того, чтобы быть гибкой и просто сильной... Кстати, мой младший братик Василёк, глядя, как я отжимаюсь каждый день от пола по тридцать раз, в шесть лет отжимался стоя на руках по раз десять точно (я и сейчас ратую за наглядный пример – родители, берите на вооружение).

Так, вот, продолжая о моей силе и выносливости... Мальчишки до восьмого класса все были повержены мной в соревнованиях на кулачках. Я всех до единого укладывала и правой и левой рукой (и молчала, что я дома по тридцать раз отжимаюсь и по сто раз качаю пресс). Поэтому, со мной никто никогда не связывался, и к концу школы в классе был установлен такой порядок – все, кто подвергался нападкам со стороны кого бы то ни было, сидели на одном ряду со мной... И не дай Бог, кто-то кого то обидит. Поэтому и не обижали (смеюсь, но это правда))) Кто скажет, что это было не так)))? Плохо было, когда я болела и не находилась в школе... Тем, кто на меня рассчитывал...

Так, вернёмся к силе. Я занималась мотокроссом. Весь восьмой класс. Как же это было здорово – «летать» на мотоциклах. А потом затаскивать их на 9(!!!) этаж, где нам выделили место для сбора будущих спортсменов-гонщиков. О, где моя сила пригодилась. Я, единственная, могла мотоцикл дотащить по лестнице до 9 этажа (имейте ввиду – без лифта) и допрыгать до этого же этажа на одной ноге – на спор с мальчишками старше меня))) А-то! Поприседайте-ка по пять минут каждый вечер, да постоите-ка возле стены под углом ног в девяносто градусов без стула... Кто будет всех сильнее? Где теперь Вартан Сергеевич, наш тренер, интересно знать?

Через год, когда к нам пришли настоящие спортивные мотоциклы, у нас их отобрали мужики(((И пришлось идти на бальные танцы... Ну, правда))) Смеюсь... Подруга пригласила посмотреть. Делать же было нечего. Пошла. Понравилось. Решила потанцевать. Влюбилась в танцы на всю жизнь. Кстати, танцую до сих пор! Даже в ночных клубах... А кто запретит?)))

Тюмень

Окончив школу, мы с моей подругой, Светой Икусовой, взяв направление на экономический факультет (ужас, я вообще в алгебре ничего не понимала), поехали в Тюмень. А теперь,... вы же уже по вышенаписанному поняли, что я ни разу не экономист... Так, вот... Судьба... Пришли. Очередь для сдачи документов на экономический факультет большая. А мы с дороги, есть хочется страаашно... Решили пойти пообедать. Но, чтобы не рисковать, сначала сдали документы за соседний стол – на географический факультет. Ну, мало ли чего. Отобедали. Пришли. А комиссия по приёму документов уже закрылась. Вот так мы и стали поступать на географический))) Я поступила, Света – нет. Во время поступления был неприятный нюанс. Света почувствовала себя плохо и раньше времени ушла с сочинения. Одна-две ошибки в сочинении и всё... Вывод – надо сидеть до конца, как я на алгебре, в которой ничего не смыслила (правда и чувствовала себя хорошо). Под конец люди добрые помогли.

Людь добрый – Лариса Брагина))) Дала списать. Ну, не погибать же из-за какой-то алгебры, когда она вообще не при делах...

И началось моё студенчество. Зубрёжка номенклатуры «от зубов» (знание маленьких притоков больших притоков рек, озёр, гор, морей заливов, проливов, островов и полуостровов). Память натренировывает, надо сказать... Пока не закончились универсальные два курса с высшей математикой, высшей физикой и высшей химией, счастье даже не поблёскивало. Но! Кроме карточерчения и картографии. Тушью и пером. Вот тут мне равных не было! А на третьем курсе, после того, как я сдала все нарисованные карты (акварелью с градиентной отмывкой) и пошла сама же красть свои работы на кафедру картографии, Ларин Сергей Иванович сразил меня наповал: «Наташа их уже кто-то украл!». Вот так... Осталась я без памяти, но с пятёркой по предмету – за то, что «на всём факультете я не видел, чтобы кто-то так чертил и рисовал карты!»

А вообще любимый географический предмет был – климатология. Его преподавала декан факультета – Соромотина Ольга Владимировна. Чудо, а не предмет. Всё интересно и удивительно преподнесено. До сих пор помню многие вещи, хотя давно уже сама не учительствую.

Счастье от учёбы на географическом факультете началось только тогда, когда стали вести предметы по методике преподавания этой самой географии в школе... Как же это было интересно! Моё – всё-всё моё! Обожала Валентину Алексеевну Ермолаеву, которая учила методике преподавания экономической географии. Я, когда в школу пришла, именно эту часть географии любила вести у 9-ых классов города Радужного (конец 1994 года). Любимые предметы – по любимым учителям. Закон жизни)))

Про интересное...

На третьем курсе мой папа пришёл на лекции и на практические занятия. Не удивляйтесь. Он ходил на ко мне на занятия, начиная с детского садика. Папа! Представляете))) Потом в школе в Витебске – сидел на уроках. Потом в Радужном, причём очень часто – идёт с обеда домой, раааз и в школу зарулит. А я то думаю, чего меня снова спрашивают, вчера же пятёрку получила... Оборачиваюсь: ааа, всё понятно, там папа сзади сидит, улыбается... Причём, ни разу не говорил мне о чём-то плохом, хотя может и было что сказать. У меня всегда оставались хорошие впечатления от его приходов в школу, даже, если я не была готова к урокам. Мы, вместе со одноклассниками, даже так одного «непослушного» учителя исправляли... Это такого, который нас обзывал и муштровал на уроках вперемешку с унижениями. Мои одноклассники не вытерпели, говорили: «Наташа, пора твоего папу на уроки звать!»))) Папа, естественно, приходил и учитель была, как миленькая... На неделю хватало))) Потом «снова – здорово»!

Так, вот, когда преподаватель геофака, Вдовюк Лидия Николаевна, увидела на «паре» взрослого мужчину, подошла, поинтересовалась, мол, а кто вы и что здесь делаете? На что папка ей ответил: «Я папа Наташи Марьинских, пришёл посмотреть,

как она занимается»... Лидия Николаевна рот открыла от удивления и сказала ему: «Сколько я тут уже преподаю, никогда такого не было... Спасибо Вам!» и энергично потрясла ему руку)))...

Меня однажды спросили, когда я вела семинары и выступала перед большими аудиториями родителей и педагогов: «Как Вы не боитесь выступать, не нервничаете?» Я в первый раз, даже не знала, что ответить. Не знала, как это так получается. Потом, когда я часто стала рассказывать о папе и о том, как он ходил, начиная с садика на мои занятия, а потом на мои же уроки географии, помогая мне и корректируя подсказками и советами, я поняла! Помните, вначале я написала про детство. Вот это именно та ситуация – про детство. Я просто привыкла не бояться, не волноваться. Самые большие волнения я пережила все в детстве – перед папой, а теперь-то что волноваться, чего бояться?))) Привыкла, что всё всегда будет хорошо. Так и было, так и дальше будет... И чем чаще выступаешь, тем меньше волнения. И самые мои любимые выступления – когда на сцену я взбегала почти из-за руля своей машины, опаздывая на собрание, пробираясь по пробкам Тюмени от одной школы к другой. Живая, настоящая, запыхавшаяся... вызывающая интерес, даже не начав собрание по теме выступления))) Я начинала говорить, и внимание уже было приковано ко мне...

Поворот судьбы

Вот, кто бы мог подумать, что, когда к нам на четвёртом курсе пришла вести новый предмет, новый преподаватель с кафедры педагогики и психологии – Бирюкова Татьяна Алексеевна, что она – очередной мой виток судьбы?))) И я не могла... Знания, которые она нам преподносила: с таким юмором, с такой интересной организацией самих «пар» (уроков то есть), с такой интеллигентностью, не могли на меня не повлиять. Я, конечно, влюбилась и в неё и в предмет «психология». Один экзамен чего только стоил! В театрализованной форме. Знания – на всю жизнь.

Когда курс психологии закончился, Татьяна Алексеевна, подошла ко мне и спросила: «Наташа, ты не хочешь после окончания геофака поступить к нам, на психологический? У тебя есть все данные стать хорошим психологом». У меня дар речи пропал. Я ж до той поры, даже не предполагала, что есть такая профессия – психолог. Да, есть предмет, который даёт знания для лучшего понимания своих учеников, как им правильно всё объяснять, что надо учитывать... Но, что есть профессия – психолог?! Я «ни слыхом, ни духом», – что говорится... Конечно же, согласилась! Мало того, я и курсовой проект решила писать у неё, на кафедре психологии по теме общения в подростковом возрасте. И мне декан географического факультета дала на это своё добро. Так как вообще-то – это нонсенс – заканчивать географический и не защищать в будущем диплома по географии.

Но, ничего этого не произошло(((Когда я пришла первого сентября на пятый курс, моя подружка показала мне некролог о гибели всей семьи Бирюковых в автомобильной катастрофе... Я четыре раза читала, пока до меня дошла суть написанного... Вот так ((((вздыхаю)...

Нас всех выпустили в апреле 1994 года. В стране изменились условия обучения в ВУЗах, наступило время «платного образования». Нам предложили на выбор – или платить за пятилетнюю бесплатную учёбу, либо – выпуститься на два месяца раньше. Все, конечно, выпустились и поехали работать кто куда. Так я успела поработать учителем географии в третьей школе города Радужного. А потом поехала обратно в Тюмень и поступила в институт повышения квалификации – на факультет практической психологии, куда звала меня Татьяна Алексеевна. Заочно.

Именно таким образом Судьба устраивает повороты судьбы. И главное, всё-таки не упираться нежданном изменением и позволить, затаив дыхание, почувствовать эти самые повороты)))... Получается, что уже тогда я сменила учительство на работу педагогом-психологом. Пути Господни неисповедимы)))

«Заочное образование – это, всё же не очное»...

...Это я раньше так говорила и морщилась. Это ж я не знала, что грядёт «дистанционное образование – удалённое получение высшего образования» (наивная я))). Так, по сравнению с дистанционным образованием, заочное даст фору всей этой профанации якобы образования. Я уже вижу в деле этих дистанционно обученных «учителей»... «Мама родная»! А этих «психологов»! Не дай Бог... И когда всё это закончится, уму не постижимо. Кто учит наших детей? Ладно, психологи, им некогда «психологизировать» сейчас, им не дают делать то, чему учили (нам не дают), они все в бумажках, тестах, отчётах – не до детей, что говорится. А учителя!!! Они же учат! Ой, простите – делают вид, что учат... Они, порой, сами не знают свой собственный предмет, а берутся учить... И директора школ принимают таких псевдоучителей на работу, потому что не имеют права не принять... Вот это мы дожили(((

Так, о чём это я... А, да... Обучение в институте (потом он стал называться ТОГИРРО) началось с недельного тренинга общения. Надо сказать, что с этого началась и моя любовь к тренингам вообще. Вела его Шевцова Татьяна Станиславовна. Ой, как она его вела! У меня глаза и душа, и сердце были нараспашку – я всё впитывала, всё записывала, переспрашивала, запоминала. Тренингов в последствие было ещё очень много, все студенты побывали в роли клиента и в роли эксперта. Все поковырялись в своих проблемах и кто хотел, решили их с помощью наставников. Я точно поняла – что для моей любимой темы – «общение в подростковом возрасте» я получила огромное подспорье на всю жизнь – проведение тренингов общения в среде любимого возраста детей. Да и не только подростков...

Педагог-психолог

Сначала, немножко поработав в садике, проведя один собственный эксперимент по раннему обучению детей по системе Глена Домана, получив веские и шикарные доказательства, что это всё работает, я переехала жить на Лесобазу. И тут

началась моя настоящая работа, где я именно во всю применяла знания, которые я получала в институте. Я сама начала проводить тренинги общения, накапливая полученные результаты и подготавливая дипломный проект к защите. Руководитель дипломного проекта была Мальцева Ольга Анатольевна – классный и весёлый преподаватель. Перед защитой проекта папа изготовил мне держалки для плакатов и вместе с мамой они сидели в качестве «кухонной приёмной комиссии», на месте которой им пришлось всё-таки пять раз прослушать «публичную» защиту дочери, и, к тому же придумывать вопросы по теме выступления))). Поэтому, когда на следующий день, я в первых рядах защищала диплом, я в шестой раз уже наизусть оттараторила всю «защиту», предвосхищая все мыслимые и немыслимые вопросы по теме и без неё, любимой))) Ну, конечно, я защитила диплом на пять с плюсом... С такими родителями и с такими преподавателями – как иначе?))) Вот так я стала дипломированным практическим психологом и педагогом-психологом.

Лучшие друзья

Я так благодарю Бога, что всю жизнь он дарил мне встречи с интересными людьми: разного рода занятий и поколений, с различными интересами и увлечениями, с которыми я с удовольствием встречалась, общалась, училась, а потом и работала... Я так рада, что у меня, благодаря всем исповедимым путям есть настоящие друзья, искренние коллеги и благодарные слушатели: ученики и родители учеников (всё, что не так получается в жизни – всё принимаю, как уроки жизни и не иначе))) И я со слезами на глазах благодарю Боженьку за встречу с самой лучшей для меня подружкой: за сердечную дружбу с ней, за возможность рядом с ней всегда быть самой собой, за умение быть услышанной и понятой, чтобы со мной ни произошло и как бы я ни выглядела, чтобы я ни думала, куда бы я ни ехала и какими бы путями я ни шла – это с моей Натальей Валерьевной Семёновой, моей Натулечкой, милой, искренней и доброй, самой моей дорогой подругой.

Именно она меня привечала в мой первый рабочий день в 67 школе на Лесобазе. Именно с ней мы ремонтировали наш общий кабинет, когда она переквалифицировалась на психолога. Тогда же мы с ней стали общаться на одном профессиональном языке. Именно с ней мы готовили по два тематических педсовета в год и проводили эти мероприятия на ура для своих педагогов. Именно она поддерживала меня при проведении всех многодневных тренингов в десятых классах и заменяла, когда я сваливалась с высокой температурой.

Это, кстати, ещё один преподаватель от Бога, которого я знаю. Её обожают все студенты и их родители – сначала лесотехникума, а теперь нефтегазового лицея. Уметь так просто общаться, как общается она, надо родиться такой. А настолько доходчиво объяснять самый трудный технический материал, так это ещё поучиться надобно...

Ну, а сколько хороших коллег я встретила за время работы на Лесобазе: и пока ездила по методическим «средам» к психологам методического центра у Сергея

Гайдаржи на «Республику, 17», и когда проходила у них же повышение квалификации по всем интересным темам, и посещала там же – тренинги. Вообще – это то, о чём я написала на форуме при объяснении причин и пояснении профессиональных целей по организации этого сайта. Это именно те профессиональные встречи, которых не мне одной не хватает. Не хватает всему психологическому сообществу города Тюмени. Эххх, какое времечко золотое было... Я всех вас помню, со всеми стараюсь поддерживать связь, милые мои, драгоценные коллеги и друзья.

Приглашённый психолог

Как так получилось, что я, вдруг однажды стала приглашённым психологом по Тюмени и Тюменской области? Это продолжение начатого повествования о витках судьбы... Никогда ничего не бывает просто так. Даже то, что сначала кажется плохим, в итоге может оказаться палочкой-выручалочкой или ступенькой наверх. Так и в этот раз...

В 2001 году я по приглашению ушла из 67 школы в центр «Перекрёсток» к Исаковой Зухре Гайнулловне. Она организовывала центр профилактики наркомании – актуальная тема того времени. И ей нужна была команда из практикующих специалистов. Вот там я начала ездить на выступления по школам: на родительские собрания, занятия с подростками, семинары с учителями. Про семинары... В тот же центр я привела своих коллег – Александра Леонидовича Киреева (психолога и медика) и Татьяну Никитичну Гурову (социального педагога). Какие мы с ними готовили городские семинары! Как же это было здорово. Нет, не так... – восхитительно: иметь свою команду единомышленников! Когда всё в унисон, всё ладно и складно: один говорит, другой дополняет. Я снова мечтаю о работе в подобной команде, а может даже и с этими же людьми. Ну, правда, чем...)))(Улыбаюсь))) Продолжаю...

Уйдя с центра в администрацию города Тюмени, я быстренько поняла, что моё место, как и было предназначено – рядом с детьми, и... уволилась. И ничего страшного не произошло. Произошло наоборот – удивительное дело: оказывается, ко мне в городе привыкли, привыкли к моим выступлениям, к именно моей подаче материала, к моему стилю проведения семинаров и тренингов, и... меня стали везде и всюду приглашать работать. А я и не отказывалась. А благодаря Наталье Николаевне Малярчук (ныне профессор кафедры в институте педагогики и психологии в ТюмГУ), я стала ещё и выступать за пределами Тюмени. Таким образом, я стала известна не только в Тюмени, но и за её пределами. Где мы только с ней не бывали.

Бывали и в Кондинском районе, куда Наталью Николаевну Малярчук приглашала специалист комиссии по делам несовершеннолетних – Менькова Лариса Васильевна. А она брала меня с собой, в качестве практикующего психолога. Потом я туда ездила уже и без неё. После одной из семинарских поездок, я познакомилась с Инной Сергеевной Бринстер, заместителем директора Шугурской школы, куда впоследствии мы приехали жить и работать уже всей семьёй.

только, что я пользовалась своим положением и пеняла воспитателей, я слава Богу, надеюсь, до этого никогда не дойду. Но мне запретили переживать и заходить в группу под любым мной придуманным предлогом. За это я от всей души благодарна воспитателю Татьяне Федоровне Пологрудовой.

Сын спокойно закончил детский сад и пошёл в первый класс в составе 12 человек-первоклашек. Ну, что ещё надо изболевшейся душой маме)))

О гиперактивных детях на страницах сайта я буду ещё поднимать вопрос и освещать эту тему. Но, хочу сразу сказать – нельзя поддаваться панике. Нельзя принимать близко к сердцу все страшные слова, которые вы можете слышать от кого бы то ни было, проходя мимо вас по жизни. Они идут, конечно же, от чистого сердца – но с заботой только о самих себе, ну, никак не о вас и о вашем ребёнке. Знайте – головной мозг гиперактивного ребёнка созревает не так, как у здоровых детей. У них процессы возбуждения опережают процессы торможения, поэтому надо запастись терпением и ждать, примерно, 16-ти лет, когда организм вырастет и структуры головного мозга сбалансируются. А до этого времени надо ещё дожить, да к тому же не пришибить ненароком своё дитя, под вопли гневающихся родителей других детей. Поэтому, сегодня, сейчас, я понимаю, что положив на алтарь воспитания свою профессиональную успешную деятельность, я сделала всё правильно. Я посвятила себя своему сыну, его воспитанию, воспитанию себя, как мамы гиперактивного ребёнка, где каждую минуту надо быть начеку и думать на десять шагов вперёд. Зато теперь, с чистой совестью и обновлёнными «сапогами», я могу вновь возвращаться в Тюмень и возобновлять работу по своей любимой профессии – «педагога-психолога на вольных хлебах»)))

Ну, а теперь, я буду заканчивать и дорабатывать новый раздел, связанный с будущими предложениями по своей непосредственной деятельности, о чём распишу во вкладке «Услуги».

*27 сентября 2020 года.
д. Шугур.*