

**Характеристика
Марьинских-Деевой Натальи Владимировны,
педагога-психолога
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Шугурской средней общеобразовательной школы**

Наталья Владимировна работает педагогом-психологом с 1995 года, в Шугурской школе с марта 2012 года. За это время Наталья Владимировна зарекомендовала себя как высококвалифицированный специалист, ответственный, вдумчивый и творческий сотрудник. Она постоянно стремится к повышению не только своего профессионализма, но и профессионализма воспитателей и учителей в части психологического образования, повышения квалификации своих коллег-психологов во время участия в районных и окружных конференциях, а также в рамках авторского образовательного сайта natamade.ru и YouTube-канала «Психолог Наташа Маде».

Наталья Владимировна – активный участник всех проводимых в школе мероприятий: педагогических и методических советов, семинаров, тренингов, родительских собраний и творческих групп. Она успешно организует свою деятельность в психологическом сопровождении всех участников образовательных отношений, а также в сопровождении педагогов школьного, муниципального и окружного уровня во время подготовки к конкурсу «Учитель года».

За последние пять лет Марьинских-Деева Н.В. проделала большую работу по оформлению и доработке документов для школьного психолого-педагогического консилиума с целью качественной организации и оптимальной работы всех педагогов с детьми, которым требуется узконаправленная помощь педагогов. Для этой деятельности был разработан и оформлен диагностический материал для обследования детей и подростков, идущих на собеседование в ПМПК; для разного типа нозологий были разработаны коррекционно-развивающие программы, как для индивидуальной, так и для групповой работы. Ею были апробированы и скомплектованы расширенный и оптимальный диагностические пакеты для воспитанников групп дошкольного образования на выпуске из дошкольного учреждения, а также для диагностирования уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов. Как итог этой деятельности Наталья Владимировна опубликовала свои наработки на авторском сайте и YouTube-канале.

С целью развития личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий дошкольников и младших школьников педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности обучающихся – «Познавай-ка», «Волшебные обводилки», «Приключения весёлых человечков», «Школа волшебного общения», «Открытки для души». На протяжении восьми лет в помощь Наталье Владимировне всегда приходят «коллеги»-наставники – это обучающиеся 2-10 классов, которые самостоятельно (под присмотром педагога-психолога) проводят занятия, групповые обследования, индивидуальную работу с дошкольниками и первоклассниками. На занятиях по программе «Школа маленьких наставников» они обучаются основам педагогического мастерства, а на непосредственных занятиях с детьми оттачивают мастерство наставничества. Они также являются бессменными помощниками в организации и проведении таких масштабных мероприятий, как «Неделя психологии и логопедии» и «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей».

Специалистом *реализуются следующие программы для развития детей и подростков:*

- «Волшебные обводилки», «Непростые лабиринты» – для дошкольников и обучающихся 1,2 классов с целью формирования графомоторных навыков и адаптации к условиям школьного обучения;

- «Приключения весёлых человечков» – с целью оптимального прохождения первоклассниками адаптационного периода в школе и формирования у них коммуникативных навыков для позитивного общения;
- «Познавай-ка» – для обучающихся 3-4 классов и для обучающихся с ОВЗ (3-5 классов) с целью формирования понятий и навыков о здоровом образе жизни, развития интеллекта, формирования эмпатии, умения выражать свои ощущения, эмоции, мысли;
- «Открытки для души» – для обучающихся 3-4 классов с целью формирования графомоторных навыков и развития творческих способностей в процессе работы;
- «Первый раз в пятый класс» с целью комплексного психолого-педагогического сопровождения школьников на этапе перехода из начального в среднее звено;
- «Выбор профессии» (элективный курс) для 8-9 классов с целью формирования психологической готовности подростка к проектированию профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире людей и разного вида профессий;
- «Технология профессионального успеха» (элективный курс) для 10-11 классов с целью формирования психологической готовности подростка к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий для более точного выбора будущей профессиональной карьеры;
- «Школа маленьких наставников» для обучающихся 3-10 классов с целью создания психолого-педагогических условий для психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе становления и развития у них функций наставников;
- «Психопрофилактика тревожности перед экзаменами» с целью формирования уверенного поведения на экзаменах;
- «Организация и проведение Недели психологии и логопедии» с участием всех субъектов отношений в школе и детском саду.

На протяжении последних пяти лет педагогом-психологом *разработано и проведено множество семинаров и тренингов для педагогов* с целью повышения уровня психологической культуры в индивидуальной и педагогической деятельности:

- Семинар-тренинг «Конфликт: пути разрешения конфликта с детьми и родителями» с целью формирования адекватного поведения в конфликтной ситуации, выбора эффективной стратегии поведения в конфликтной ситуации.
- Педагогический ринг «Возможно ли существование школы без агрессии и конфликтов» с целью создания педагогических условий для эффективности психолого-педагогической технологии по предупреждению агрессивного поведения между субъектами образовательного процесса и межличностных конфликтов в образовательном учреждении.
- Семинар-тренинг «Педагогическая диагностика в работе классного руководителя» с целью качественного проведения диагностики классных коллективов и умения пользоваться полученными результатами.
- «Семинар-тренинг личностного роста» с целью повышения качества жизни и улучшения взаимоотношений между людьми.
- «Тренинг уверенности в себе» (в цикле психологического сопровождения педагогов в период проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года») с целью формирования у педагогов стрессоустойчивости и уверенного поведения, необходимых для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Семинар-тренинг «Выбор цели и её достижение» с целью ознакомления достижения своих целей с помощью поэтапных шагов и визуализации.

- Семинар-тренинг «Психопрофилактика тревожности перед конкурсом «Педагог года».
- Семинар-педсовет «Как написать проект с ребёнком с ОВЗ» с целью качественного проведения и оформления результатов с помощью готового алгоритма работы с ребёнком.

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах Наталья Владимировна стала наставником для двух студентов-практикантов. Студенты были включены во все психологические мероприятия, которые были запланированы на момент прохождения практики в календарном планировании педагога-психолога. Они смогли увидеть изнутри работу практического психолога, испытать себя во многих психологических видах работы (коррекционно-развивающие занятия, тренинги, «Неделя Психологии», тестирование, обработка анкет и составление аналитического отчёта), составить своё впечатление и определиться с дальнейшими видами повышения своей квалификации в учебное время.

Наталья Владимировна Марьянских-Деева является не только активным участником, но и организатором мероприятий различного уровня:

- 2017г – выступление на школьном семинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности» с представлением трёх вариантов проектов по работе с детьми различного интеллектуального уровня.
- 2018г – выступление на районном методическом дне «Проектная деятельность, как условие самореализации личности с ОВЗ»; проведение мастер-класса по организации занятий по проекту «Школа наставников».
- 2018г – участие в школьном методическом совете «Как создавать рабочие тетради и методические пособия».
- 2018г – выступление на районном вебинаре для педагогов-психологов по теме «Проблемы и трудности по исполнению рекомендаций от ПМПК».
- 2019г – выступление на районном вебинаре «Организация деятельности психологических служб по рекомендациям ПМПК»,
- 2020г – выступление на районном вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и содержание деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в условиях изменений нормативно-правовой документации в форме вебинара в соответствии с программой» по теме «Организация работы психолого-педагогического консилиума школы в части подготовки пакета документов на ребёнка для заседания ТППМК (из опыта работы МКОУ Шугурской СОШ)».
- 2020г – выступление на окружном практико-ориентированном вебинаре «Современные коррекционно-педагогические техники, применяемые в работе с обучающимися с ЗПР и другими нозологиями» с темой «Как написать проект с ребёнком».
- 2021г – обучающий районный семинар для педагогов Ханты-мансийского района «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы и перспективы» (в качестве обучающего педагога).
- 2021г – выступление на окружной конференции «Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ» темой «Работа с Алгоритмом по теме проектного исследования».
- 2021г – участие в окружном семинаре-практикуме «Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с

особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы» с проведением мастер-класса по теме «Оказание психолого-педагогической помощи педагогам в реализации проектной деятельности».

В 2021 году Наталья Владимировна совместно с наставниками МКОУ Шугурской СОШ провела ряд обучающих занятий для педагогов Ханты-Мансийского района с целью передачи опыта в организации наставничества в их образовательных учреждениях. Эти занятия можно увидеть на авторском канале «Психолог Наташа Маде». Также педагог-психолог, являясь руководителем школьной творческой группы по организации работы с детьми с ОВЗ, разрабатывает организацию и проведение совместного практического семинара по обучению наставниками педагогов дошкольного и начального общего образования по освоению нейропсихологических упражнений («зарядки для ума») для проведения их на уроках и занятиях, с целью повышения интеллектуального уровня развития детей, особенно с ОВЗ.

Наталья Владимировна регулярно проводит открытые мероприятия для родителей и для детей с родителями с помощью старших наставников с целью ознакомления родителей с успехами и индивидуальными интеллектуальными и творческими результатами своих детей во время обучения и развития на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях «Школа маленьких наставников», которые раньше назывались «Шугурские умяшки». Также она совместно с воспитателями старших групп дошкольного образования, проводила обучающие и ознакомительные занятия для заинтересованных родителей по вопросам развития и воспитания детей и оказания педагогической помощи детям, нуждающимся в коррекции познавательной, регулятивной и эмоциональной сфер. Фотоотчёты по описанным взаимодействиям можно увидеть на школьном сайте. Педагогом-психологом разработан проект взаимодействия педагогов и родителей МКОУ Шугурского ДОУ «Первоклассная Югра» с целью повышения педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми в процессе подготовки будущих первоклассников к обучению в школе.

Для родителей Натальей Владимировной разработаны памятки, темы родительских собраний и совместных занятий для проведения коррекционно-развивающих программ, индивидуального консультирования, выступлений на родительских собраниях и тематических встреч:

- «Адаптация в детском саду»;
- «Пальчиковые игры в детском саду»;
- «Развитие ребёнка в интересном возрасте» (5-6 лет);
- «Скоро в школу»;
- «Влияние мультфильмов на детей и подростков»;
- «Нравственно-половое воспитание подростков»;
- «О терпении и стрессоустойчивости, которые необходимы нам и нашим детям»;
- «Конференция отцов»;
- «Территория необыкновенно замечательных детей» (5 класс);
- «Как помочь старшим детям в выборе профессии?»;
- Открытое совместное занятие для детей и родителей по программам «Волшебные обводилки» и «Познавай-ка»;
- «Памятка родителям будущего первоклассника»;
- «Памятка в изучении звуков и букв»;
- «Правила поведения, когда Вы стали участником конфликта»;
- «Правила поведения, когда Вы чувствуете гнев, злость или обиду на другого человека»;
- «Старорусский язык – правда и вымысел»;
- «Таблица значений по дешифровке проективного рисунка «Моя семья».

Во время дистанционного обучения в апреле 2020 года Наталья Владимировна присоединила к чату «Наставники» всех заинтересованных педагогов Кондинского района, которые могли учиться дистанционному общению педагога/психолога с детьми и родителями в рамках удалённого взаимодействия, наблюдая за проведением развивающих занятий для детей и родителей, в том числе с ОВЗ, с помощью активных старших наставников.

Также педагогом-психологом было организовано «горизонтальное общение» для педагогов-психологов Кондинского района с целью объединения всех заинтересованных специалистов с помощью мессенджера Viber по типу ПОС (профессиональное сообщество педагогов). Все заинтересованные специалисты имеют неограниченную возможность для взаимовыручки и взаимопомощи во время всех возникающих профессиональных вопросов в момент непосредственного общения друг с другом. С этой же целью ею был создан и авторский канал *natamade.ru*, где она планирует объединить всех заинтересованных педагогов сопровождения на одной «интернет-площадке» с целью общения и помощи друг другу. За последний год она подготовила и опубликовала много качественного материала, связанного с непосредственной опытной работой в качестве педагога-психолога, которая может заинтересовать всех коллег рунета.

Педагог-психолог Марьинских-Деева Н.В. *старается помогать и сопровождать представление педагогического опыта своих коллег-учителей во время конкурсных мероприятий «Учитель года»*. Так она помогала разрабатывать конкурсное задание для участницы окружного конкурса В.И. Вахрушевой (2019) и участника муниципального конкурса И.Ф. Мирзаханова (2021).

После участия в конкурсах «Педагог года» в качестве жюри, ведущего семинаров-тренингов по формированию уверенного поведения в качестве педагога-психолога по психологическому сопровождению коллег педагогов-психологов, воспитателей и педагогов дополнительного образования Н.В. Марьинских-Деевой были *разработаны педагогические и психологические рекомендации для будущего проведения конкурсов «Учитель года»*.

А в прошлом учебном году Наталья Владимировна сама стала победителем профессионального муниципального конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Педагог-психолог года» и приняла участие в окружном конкурсе «Педагог года Югры-2021». Как творческий итог участия в двух важных мероприятиях ею было разработано несколько передач для помощи педагогам в подготовке и прохождении всех этапов конкурсных заданий в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации для педагогов-психологов. Все передачи опубликованы и доступны для просмотра в новом плейлисте на авторском YouTube-канале «Психолог Наташа Маде».

С прошлого учебного года педагог-психолог *взаимодействует со специалистами сельского Дома культуры «Шугур»* по организации видео-обучения подростков с целью качественной подготовки к экзаменам. Для этого ею были разработаны, записаны и опубликованы семь передач, объединённых в один плейлист на YouTube-канале под названием «Подготовка к экзаменам и другим важным событиям жизни».

Кроме того, что Наталья Владимировна придумывает разные дистанционные виды работ с детьми и подростками с помощью разных социальных мессенджеров и интернет-площадок, она обязательно *проводит с обучающимися различные тематические тренинги, развивающие занятия и классные часы*. В школе предусмотрены групповые и индивидуальные обследования с целью помощи детям и подросткам в их развитии, обучении и профессиональном определении. Для этого у неё выделено время в её графике работы, чтобы любой желающий смог попасть к ней на индивидуальное консультирование по любому интересующему вопросу, как после тестирования, так и по возникшему личному жизненному затруднению. Услугами педагога-психолога пользуются не только дети, но и педагоги, родители, если у них возник любой вопрос, связанный с развитием и воспитанием детей.

На протяжении многих лет работы Наталья Владимировна *подготавливает и организует полномасштабное мероприятие* на все дни недели, которое так и называется «Неделя психологии и логопедии». Под её руководством многие дети и подростки пробуют себя в качестве наставника, психолога, логопеда, воспитателя и организатора совместных игровых мероприятий с младшими детьми и сверстниками, что способствует профориентации всех подростков школы. Все обучающиеся школы прошли индивидуальное и групповое исследование на «Самого лабильного человека», «Самого переключаемого человека», «Самого творческого человека», «Самого внимательного» среди учеников и учителей всей школы в разных возрастных номинациях. Все придуманные и проведённые ею мероприятия способствуют сплочению детских и взрослых коллективов сада/школы, что является одной из приоритетных задач самого учебного учреждения. Все описанные мероприятия ярко представлены в школьных фотоотчётах на сайте образовательного учреждения.

Для детей и подростков Натальей Владимировной *разработаны два тематических стенда* «Я верю» и «Территория общения», и для них подготовлено множество тем для заполнения «кармашков». Только за последние пять лет появились такие новые темы, как:

- «С днём знаний».
- «Я верю в чудеса».
- «Темперамент»
- «Как избавиться от навязчивых мыслей» (по профилактике суицида).
- «Когда мне плохо, то я смогу с этим справиться».
- «Творческий человек».
- «Я найду смысл жизни».
- «Создаём себе настроение».
- «Пауло Коэльо и его книги».
- «Я худею».
- «День мамочки».
- «Про лень»
- «Творчество наших детей и коллег».
- «Судьба человека».
- «Мир позитива».
- «Девочки, с 8 марта!»
- «Новогодние гадания со смыслом».
- «Новый год принесёт много хорошего!».

Также *это всё является будущими статьями для публикации этих тематических разработок на её авторском сайте*. Поэтому многие заинтересованные педагоги нашего региона и страны скоро смогут воспользоваться её наработками, чтобы обогатить свою педагогическую копилку новыми находками. Наталья Владимировна является автором нескольких творческих разработок памяток для телефона доверия.

Наталья Владимировна старается находить время для *публикаций своего педагогического опыта*. За время работы в школе у неё вышли несколько учебно-методических материалов, а за последние пять лет она имеет две публикации федерального значения:

1. Н. В. Марьинских-Деева. Как написать проект с ребёнком. Из опыта работы с детьми с ОВЗ. // М., Издательский дом «Первое сентября», «Школьный психолог», 2019, №3.
2. Н.В. Марьинских-Деева «Школа маленьких наставников»(программа внеурочной деятельности) // Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», от 4.06.2020 года.

В настоящее время ею *подготавливаются материалы для публикации методического пособия по теме организации наставничества*, где она расскажет, как можно организовать «Школу наставников» в своём образовательном учреждении, что для этого необходимо, с чего начинать и с какого возраста привлекать детей для наставников и для наставляемых.

Благодаря педагогу-психологу Н.В.Марьинских-Деевой многие *воспитанники и обучающиеся школы имеют в своей* копилке грамоты, дипломы и сертификаты участия в муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

- 2017г – участие детей с ОВЗ в районном конкурсе «Мы – вместе», итог – шесть призовых мест (от 1 до 3 места).
- 2018г – участие 5 детей с ОВЗ в районном конкурсе «Шахматная ярмарка», итог – два 3 места.
- 2018г – участие 5 детей (в том числе и с ОВЗ) в российском конкурсе «Осторожно, поезд», итог – 1 лауреат конкурса.
- 2019г – участие 5 детей с ОВЗ в районном конкурсе «Мы вместе», где трое детей заняли призовые 1 и 2 места.
- 2019г – участие 11 детей в районном конкурсе «Моя любимая семья», где один ребёнок с ОВЗ занял 2 призовое место среди всех участников-детей района.
- 2019г – участие 3 детей с ОВЗ в окружном конкурсе «Радуга Югры 2019».
- 2019 – участие 2 детей с ОВЗ в окружном конкурсе «Край родной – моя Россия ХМАО-Югра».
- и множество победителей, лауреатов и участников в различных номинациях во всероссийской олимпиаде «Апельсин», начиная от детей пяти/шести лет и заканчивая подростками школы (примеры дипломов находятся на её авторском сайте).

Наталья Владимировна и сама постоянно стремится к повышению своего мастерства, *участвуя в конкурсах различного уровня:*

- 2017г – участник регионального конкурса образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития;
- 2017г – Почётная грамота за 1 место в первом школьном конкурсе «Сайт педагога 2017» (за сайт, который был предшественником нового авторского сайта);
- 2017г – Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе адаптированных образовательных программ «педагогический триумф» в номинации «Лучшая образовательная программа коррекционно-развивающей направленности»;
- 2017г – Диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»;
- 2019г– Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Лига талантов» за методическую разработку «Тренинг уверенности в себе (для педагогов)»;
- 2019г – Диплом победителя за 1 место за участие в международном конкурсе образовательного центра «Лучшее решение» в номинации: «Лучший педагог-2019» за представленную работу «Проектная деятельность – как условие самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2021г – Диплом победителя в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Кондинского района-2021» в номинации «Педагог-психолог»;

- 2021г – Сертификат, который подтверждает участие в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры-2021»;
- 2021г – подала заявку на участие в ежегодном региональном конкурсе лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в номинации «Лучшая практика добровольческого наставничества в отношении детей» (до 1.12.22021года).

Педагогу-психологу всегда интересно проверить свой уровень профессионального образования и педагогическую, психологическую компетентность, *принимая участие в различных педагогических олимпиадах:*

- 2019г.– Диплом за 1 место на всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»;
- 2019г. Диплом за 1 место на всероссийском конкурсе «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности»;
- 2019г. – Диплом за 1 место за участие в олимпиаде «Педагогическая практика», в номинации «Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- 2019г. – Диплом 1 место на всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогическая практика» в номинации: «Культура здорового образа жизни»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогическая практика» в номинации: «Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогическая практика» в номинации: «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Личностно-ориентированный подход в образовании»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Проблемы адаптации первоклассников к школе»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональная этика педагога»;
- 2019г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями»;
- 2020г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Метод проектов как педагогическая технология»;
- 2020г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Знаю всё» в номинации: «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога»;

- 2020г. – Диплом победителя (I место) за участие во всероссийской олимпиаде сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: «Формирование здорового образа жизни».

За пять последних лет работы Н.В. Марьинских-Деева имеет *благодарности и почётные грамоты*:

- 2017г. – Почётная грамота главы Кондинского района за достижение значительных успехов в учебной и воспитательной деятельности;
- 2020г. – Благодарственное письмо регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за участие учеников во II Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя Россия» с ноября 2019 года по март 2020 года;
- 2021г. – Почётная грамота главы сельского поселения Шугур за многолетний добросовестный труд в связи с празднованием Дня посёлка;
- 2021г. – Благодарственное письмо директора АУ «Института развития образования» за оказание содействия в диссеминации и распространении актуального опыта реализации инклюзивного образования в рамках ежегодных конференций, семинаров-практикумов для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования»;
- 2021г. – Почётная грамота главы Кондинского района за достигнутые профессиональные успехи, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя.

С 2017 по 2021 год Н.В. Марьинских-Деева *прошла курсы повышения квалификации*:

1. «Медиативные технологии в работе классного руководителя». «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» АНО «Межрегионцентр МИСОД». 48 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 01591 от 05.02. 2017г, г. Омск.
2. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» АНО «Межрегионцентр МИСОД». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 10266 от 22.11.2017г, г. Омск.
3. «Социальное здоровье нации». Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект. 72 часа. Свидетельство участника проекта с образовательным модулем АА/10266 от 22.11.2017г, г. Москва.
4. «Организация деятельности служб примирения. Основы медиативных технологий». 24 часа Свидетельство Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» www.sprc.ru, 25-27 декабря 2017года.
5. «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации Академии ресурсов образования г. Москвы «Акцион-МЦФЕР» № У2018022582, от 15. 11. 2018г.
6. «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации Академии ресурсов образования г. Москвы «Акцион-МЦФЕР» № У2018024801, от 03. 12. 2018г.
7. Модульный курс в объёме 6 часов. «Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании». // М.:

- Педагогический университет «Первое сентября», от 29 декабря 2019 года. Документ № Е-С-2219323. Электронный ресурс: edu.1sept.ru
8. Модульный курс в объёме 6 часов. «Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребёнку в обучении». // М.: Педагогический университет «Первое сентября», от 1 января 2020 года. Документ № Е-С-2219523. Электронный ресурс: edu.1sept.ru
 9. Модульный курс в объёме 6 часов. «Навязчивые привычки у детей: причины и способы их преодоления» // М.: Педагогический университет «Первое сентября», от 1 января 2020 года. Документ № Е-С-2219508. Электронный ресурс: edu.1sept.ru
 10. Курсы повышения квалификации в объёме 72 часов. «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» с 23 по 25 февраля 2020 года. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сова» г. Ханты-Мансийска. Удостоверение о повышении квалификации № ПРТ 2020003/0000104.
 11. Курсы повышения квалификации в объёме 72 часов. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первичной доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 29.09.2020 по 10.10.2020 года. ООО «Западно-Сибирский Центр Профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск. Удостоверение о повышении квалификации № УД-2020/ПП-00001638-19 от 13.10.2020г.
 12. Курсы повышения квалификации в объёме 20 часов. «Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога: как обучается мозг» с 23 по 27 ноября 2020 года. Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 27.11.2020г.
 13. Курсы повышения квалификации в объёме 36 часов. «Формирование учебно-методических курсов с помощью сетевых и облачных сервисов» с 8 апреля по 9 июня 2021 г. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». Удостоверение о повышении квалификации № Е-SA-2302223, Москва от 9.06.2021г.
 14. С сентября 2021 года начато профессиональная переподготовка в центре обучения «Оранжевое солнце» по курсу «Детская нейропсихология»,

С 2017 по 2021 год Н.В. Марьинских-Деева *принимала участие в обучающих вебинарах:*

1. Соловейчик А.С., Соловей В.Д. Наши выпускники и Россия будущего. 2 часа. // М.: Издательский дом «Первое сентября», от 29 декабря 2019 года. Документ № WB-С-241720. Электронный ресурс: video.1sept.ru
2. Беликова Е.Ю. Психологические приёмы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам. 2 часа. // М.: Издательский дом «Первое сентября», от 29 декабря 2019 года. Документ № WB-С-241723. Электронный ресурс: video.1sept.ru
3. Пристupa Е.Н. Семейное воспитание: проблемы и пути решения. 2 часа. // М.: Издательский дом «Первое сентября», от 29 декабря 2019 года. Документ № WB-С-241731. Электронный ресурс: video.1sept.ru
4. Соловейчик А.С. Учение с увлечением. Симон Соловейчик. Роман о любви к учению. 2 часа. // М.: Издательский дом «Первое сентября», от 1 января 2020 года. Документ № WB-С-241847. Электронный ресурс: video.1sept.ru
5. Соболева А.Е. «Русский язык с улыбкой. Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии и дислексии с помощью авторских игр. Вебинар

- издательства «Айрис-пресс»». 2 часа. // М.: Издательский дом «Первое сентября», от 1 января 2020 года. Документ № WB-C-241851. Электронный ресурс: video.1sept.ru
6. В организации «Российское движение школьников», вебинар «Трудности поведения у детей подростков: виды, причины, последствия», от 24.07.2020г.
 7. Забалуев А.А. Опыт зарубежных специалистов в области семейной терапии и консультирования. Основные положения и техники в работе с семьёй», Издательский дом «Первое сентября», от 3 августа 2020 года. Документ № WB-C-338495. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 8. Аракелова М.Р. По лестнице профессионального успеха: молодым педагогам. Издательский дом «Первое сентября», от 4 августа 2020 года. Документ № WB-C-338658. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 9. Налобина А.Н. Характеристика контингента детей с ОВЗ и инвалидностью. Издательский дом «Первое сентября», от 4 августа 2020 года. Документ № WB-C-338640. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 10. Кадиева Т. Развитие речи детей младшего школьного возраста. Игры и упражнения для повседневной жизни. Издательский дом «Первое сентября», от 4 августа 2020 года. Документ № WB-C-338654. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 11. Прутченкова С.А., Прутченков А.С. Гадаем на кофейной гуще. Проектируем сценарий занятия с помощью карточек «Мультимедийный бариста». Издательский дом «Первое сентября», от 5 августа 2020 года. Документ № WB-C-338781. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 12. Зубов Д.Н. Развитие детской привязанности: мало любви – плохо, слишком много – тоже плохо. Как найти баланс? Издательский дом «Первое сентября», от 5 августа 2020 года. Документ № WB-C-338682. Электронный ресурс: video.1sept.ru
 13. Метенёва Н. «Эффективное взаимодействие с детьми и родителями» 30.10.2020.
 14. Токмянина Мария Александровна, практикующий психолог, детский нейропсихолог, к.п.н. Марафон: «Нейропедагогика: как работает мозг ребёнка», Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 23.11.2020г.
 15. Токмянина Мария Александровна, практикующий психолог, детский нейропсихолог, к.п.н. Марафон: «Нейропедагогика: нарушения в работе головного мозга и принципы помощи», Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 24.11.2020г.
 16. Токмянина Мария Александровна, практикующий психолог, детский нейропсихолог, к.п.н. Марафон: «Нейропедагогика: поведение, психика, воспитание», Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 25.11.2020г.
 17. Токмянина Мария Александровна, практикующий психолог, детский нейропсихолог, к.п.н. Марафон: «Нейропедагогика: как выращивать волю. Помощь детям с низкой учебной мотивацией», Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 26.11.2020г.
 18. Токмянина Мария Александровна, практикующий психолог, детский нейропсихолог, к.п.н. Марафон: «Нейропедагогика: зарядка для мозга», Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Документ: Диплом от 27.11.2020г.

По результатам прокурорской проверки от 13 февраля 2020 года и проверки Обнадзора ХМАО-Югры от 26 февраля 2020 года Наталья Владимировна отмечена, как один из лучших сотрудников, у которого вся психолого-педагогическая документация находится структурном порядке и соответствует предъявленным требованиям.

Также благодаря диссеминации и распространению педагогического опыта и активной гражданской позиции Наталья Владимировна Марьинских-Деева с сентября 2021 года включена в новый состав учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Хочется отметить, что Наталья Владимировна пользуется большим уважением в коллективе образовательного учреждения и среди коллег района, а также среди обучающихся и их родителей.

27 октября 2021 года.



Э.М. Нохова